



ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP. HỒ CHÍ MINH
VIETNAM NATIONAL UNIVERSITY HCMC



HỘI THẢO

**XÂY DỰNG CHUẨN ĐẦU RA
VÀ TRIỂN KHAI CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
THEO MÔ HÌNH CDIO**

WORKSHOP

**VNU-HCM First-Year and Regional CDIO Implementation Experience:
Designing Learning Outcomes and Integrated Curriculum
13-14th December, 2010**



Tháng 12/2010

D- Các Báo cáo của một số trường ĐH Việt Nam

D-1. Tích hợp CDR theo cách tiếp cận CDIO vào đề cương môn học – Trường hợp của Trường ĐH Kinh tế. *Trường ĐH Kinh tế, ĐHQG-HN*

D-2. CTĐT chuyên ngành Kinh doanh Thương mại.

Khoa Thương mại, Trường ĐH Văn LangD-2/1

D-3. CDIO–Giải pháp quan trọng nhằm nâng cao chất lượng đào tạo đáp ứng

yêu cầu xã hội. *ThS. Trần Mai Ước, Trường ĐH Ngân hàng Tp.HCM D-3/1*

D-4. Cách thức xây dựng chương trình đào tạo và chuẩn đầu ra của Trường ĐH Lạc Hồng.

Nguyễn Văn Tân, Nguyễn Ngọc Phương Thanh, Trường ĐH Lạc Hồng D-4/1

E- Các Báo cáo và Tham luận của các trường ĐH nước ngoài

E-1. Kinh nghiệm triển khai mô hình CDIO tại Tsinghua University Beijing, China

E-2. Kinh nghiệm triển khai mô hình CDIO tại Singapore Polytechnic, Singapore

E-3. Kinh nghiệm triển khai mô hình CDIO tại Taylor's University, Malaysia

“CÁCH THỨC XÂY DỰNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO VÀ CHUẨN ĐẦU RA CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG”

Nguyễn Văn Tân, Nguyễn Ngọc Phương Thanh (*)

Một trong những yêu cầu bắt buộc của một trường đại học là xây dựng chương trình đào tạo và chuẩn đầu ra phù hợp với nhu cầu xã hội. Trong thời gian vừa qua, Trường Đại học Lạc Hồng đã tiến hành xây dựng chương trình đào tạo và chuẩn đầu ra theo hướng đáp ứng nhu cầu xã hội. Hiện nay, tháng 11 năm 2010, Lãnh đạo nhà trường đang tiến hành triển khai xây dựng chương trình đào tạo và chuẩn đầu ra theo chuẩn chất lượng cao để đáp ứng nhu cầu xã hội.

Bài viết này chủ yếu giới thiệu cách thức xây dựng chương trình đào tạo và chuẩn đầu ra đáp ứng nhu cầu xã hội của Trường Đại học Lạc Hồng- một trường ngoài công lập.

1. Xây dựng chương trình đào tạo

Với sứ mạng của Trường Đại học Lạc Hồng là đào tạo dựa trên triết lý:

“Đào tạo nhân lực

Có vườn ươm nhân tài

Sinh viên tốt nghiệp làm việc ngay không đào tạo lại” [1]

Do đó, việc áp dụng mô hình CDIO (CDIO được viết tắt của cụm từ tiếng Anh *Conceive - Design - Implement - Operate*; nghĩa là: *hình thành ý tưởng, thiết kế ý tưởng, thực hiện và vận hành*) trong xây dựng chuẩn đầu ra và chương trình đào tạo là một trong những giải pháp quan trọng góp phần chuẩn hóa công tác xây dựng và phát triển chương trình đào tạo tại Trường Đại học Lạc Hồng, tạo thuận lợi trao đổi sinh viên, liên thông, liên kết đào tạo với các trường đại học trong khu vực và trên thế giới góp phần nâng cao vị thế của Nhà trường. [3]

CDIO là một chương trình tương đối mới có tính tích cực, đặc biệt là trong ngành kỹ thuật đã được áp dụng ở một số nước phát triển, nhằm đáp ứng nhu cầu của các doanh nghiệp và các bên liên quan khác trong việc nâng cao khả năng của sinh viên.

Điểm tích cực trong chuẩn đầu ra của CDIO là: “Kiến thức và lập luận kỹ thuật, kỹ năng và tố chất cá nhân, tố chất nghề nghiệp, kỹ năng giao tiếp (kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng giao tiếp...), hình thành ý tưởng, thiết kế, triển khai và vận hành hệ thống trong bối cảnh doanh nghiệp và xã hội, góp phần giúp sinh viên trong việc hiểu được tầm quan trọng và tác động chiến lược của nghiên cứu khoa học và phát triển công nghệ đối với xã hội. [2]

Mô hình CDIO được xây dựng dựa trên sự góp ý của các bên liên quan để xác định nhu cầu học tập của sinh viên trong chương trình đào tạo và xây dựng chuỗi kinh nghiệm học tập tích hợp.

Do đó, trong những năm gần đây, Trường Đại học Lạc Hồng đã bước đầu áp dụng mô hình CDIO để xây dựng chương trình đào tạo cho Nhà trường. Đó là đào tạo theo nhu cầu xã hội, góp phần rút ngắn khoảng cách giữa nhà trường và nhà sử dụng nguồn lực, thông qua điều tra khảo sát để xây dựng mục tiêu và nội dung đào tạo, trang bị “kỹ năng cứng” và “kỹ năng mềm” cho người học.

2. Tiến hành gửi cho doanh nghiệp đánh giá Chương trình đào tạo:

Hàng năm, Trường Đại học Lạc Hồng có tổ chức khảo sát các Doanh nghiệp về tình hình đào tạo nguồn nhân lực của Nhà trường qua mẫu phiếu: "*Phiếu khảo sát doanh nghiệp về chất lượng Sinh viên tốt nghiệp và nhu cầu tuyển dụng*", nhằm nắm bắt nhu cầu tuyển dụng của các Doanh nghiệp để từ đó Nhà trường có phương hướng đào tạo và cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao cho xã hội.

Mẫu phiếu khảo sát bao gồm các nội dung chính như: Thông tin chung; Ý kiến đánh giá về chất lượng sinh viên tốt nghiệp; Cảm nhận của Doanh nghiệp về Nhà trường; Ý kiến khác.

Đồng thời cung cấp cho doanh nghiệp cuốn chuẩn đầu ra và chương trình đào tạo mới nhất để các đơn vị góp ý.

3. Xác định chuẩn đầu ra

Từ việc tìm hiểu nhu cầu của xã hội, Chuẩn đầu ra của Trường Đại học Lạc Hồng đưa ra những yêu cầu phù hợp và trang bị cho sinh viên những hành trang như: Kiến thức; Kỹ năng; Thái độ; Vị trí và khả năng công tác sau khi tốt nghiệp; Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp; Điều kiện tốt nghiệp.

4. Điều chỉnh chương trình đào tạo

Hàng năm, ở mỗi khóa học, Nhà trường đều tiến hành lấy ý kiến chuyên gia từ những giảng viên có Học hàm, Học vị cao và từ phía lãnh đạo các doanh nghiệp đã cộng tác như: TS. Lê Hữu Tịnh (Phó Tổng Giám đốc- Tổng công ty Tín Nghĩa); TS. Trần Quốc Tuấn (Giám đốc Ngân hàng Nhà Nước – chi nhánh Đồng Nai); ThS. Nguyễn Văn Hào (Giám đốc Ngân hàng Eximbank – chi nhánh Đồng Nai) ...

Từ đó, Nhà trường duy trì ngân hàng câu hỏi đề thi cấu trúc và quy trình ra đề thi nhằm đảm bảo khách quan, có khả năng đánh giá toàn diện kiến thức người học.

Bên cạnh đó, hàng năm Nhà trường cũng có tổ chức các cuộc khảo sát thăm dò ý kiến của sinh viên về tình hình giảng dạy và học tập qua các mẫu phiếu khảo sát như: "*Phiếu thăm dò ý kiến của sinh viên về giảng dạy*", "*Phiếu khảo sát tình hình dạy và học*". Mẫu phiếu khảo sát bao gồm các nội dung chính như: Phần thông tin về bản thân; Phần thông tin về dạy và học.

Nhà trường tiến hành khảo sát các môn học ở từng khóa của các Khoa, từ đó có những điều chỉnh sao cho phù hợp để mang lại hiệu quả cao nhất trong giảng dạy và học tập theo đúng sứ mạng của Nhà trường: "*Đào tạo nhân lực; Có vườn ươm nhân tài; Sinh viên tốt nghiệp làm việc ngay không đào tạo lại*" [1]

5. Hoàn chỉnh chuẩn đầu ra

Từ sứ mạng của Trường Đại học Lạc Hồng và các cuộc khảo sát hàng năm, Nhà trường xây dựng "Chuẩn đầu ra 2009" bao gồm:

➤ Kiến thức: [1]

- Hiểu biết những kiến thức căn bản về Chủ nghĩa Duy vật, Học thuyết giá trị thặng dư, Học thuyết về Chủ nghĩa Tư bản Độc quyền, về sứ mệnh lịch sử của giai cấp Công nhân và Cách mạng xã hội chủ nghĩa...

- Có kiến thức căn bản về sự ra đời của Đảng, đường lối của Đảng và Cách mạng xã hội chủ nghĩa; Có niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng để định hướng phấn đấu theo mục tiêu, lý tưởng và đường lối của Đảng; Có ý thức trách nhiệm trước nhiệm vụ trọng đại của đất nước; Có thể vận dụng kiến thức chuyên ngành để chủ động, tích cực giải quyết những vấn đề kinh tế, chính trị xã hội... theo đường lối chính sách của Đảng.
- Có kiến thức về Tư tưởng Hồ Chí Minh để vận dụng sáng tạo và phát triển chủ nghĩa Mác – Lênin vào điều kiện thực tế Việt Nam; Có hiểu biết về cuộc đời và sự nghiệp của Chủ tịch Hồ Chí Minh; Có ý thức tự nguyện “Sống, chiến đấu, học tập theo gương Bác Hồ vĩ đại”.
- Có sức khỏe để học tập, lao động, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam ngày càng phát triển bền vững.
- Nắm vững kiến thức cơ sở, nền tảng của ngành.
- Có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và tự nhiên phù hợp với chuyên ngành được đào tạo.
- Tỷ lệ kiến thức lý thuyết/ thực hành: 6/4
- Trình độ ngoại ngữ (Anh văn) trước khi ra trường phải đạt tương đương TOEIC 400 điểm (TOEIC quốc tế do Viện Khảo Thí Hoa Kỳ tổ chức) đối với khối ngành kinh tế và kỹ thuật; TOEIC 750 điểm đối với ngành ngữ văn Anh; trình độ Nikyu – cấp 2 đối với ngành Nhật Bản học; tương đương HSK – cấp 6 đối với ngành Trung Quốc học; TOPIK cấp 4 đối với ngành Hàn Quốc học; có khả năng đọc, hiểu các tài liệu chuyên ngành và có kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh để phục vụ cho công việc, học tập và nghiên cứu.
- Có trình độ tin học tương đương trình độ B. Biết sử dụng các phần mềm chuyên ngành.
- Năm cuối sinh viên phải lao động thực tế tại Doanh nghiệp 6 tháng.
- Đối với sinh viên có điểm trung bình chung toàn khóa từ 7 trở lên thì phải Nghiên cứu Khoa học từ những đề tài thực tế tại các Doanh nghiệp.
- Có đủ kiến thức và năng lực cứng – mềm, đáp ứng nhu cầu tuyển dụng lao động của các công ty
 - **Kỹ năng:** tùy theo chuyên ngành đào tạo
 - **Thái độ:** Dạy cho sinh viên làm việc theo trái tim người Việt, ý chí người Đức, phong cách người Nhật. Nên thái độ phải thể hiện các yêu cầu sau:
 - Đạo đức nghề nghiệp: Có kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp, có đạo đức tốt, lương tâm nghề nghiệp trong sáng, có ý thức kỷ luật, tác phong công nghiệp và thái độ phục vụ tốt.
 - Khả năng làm việc độc lập cũng như làm việc theo nhóm.
 - Có phương pháp làm việc khoa học, biết phân tích và giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn ngành và đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy và lập luận.
 - **Vị trí và khả năng công tác sau khi tốt nghiệp:** tùy theo chuyên ngành đào tạo
 - **Khả năng học tập và nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp**
- Ứng dụng những kiến thức đã học để nghiên cứu những thay đổi của nền kinh tế nhằm ứng dụng vào doanh nghiệp, giúp doanh nghiệp đạt kết quả kinh doanh cao nhất.

- Khả năng tự học tập và nghiên cứu khoa học độc lập, học tiếp Sau đại học đúng chuyên ngành hoặc các chuyên ngành có liên quan.
- Học mở rộng để đạt được các chứng chỉ nghiệp vụ. Nghiên cứu chuyên sâu để giảng dạy tại các Trường Đại học.

6. Xây dựng lại chương trình đào tạo và chuẩn đầu ra

Trường Đại học Lạc Hồng luôn quan tâm theo dõi, cập nhật thông tin và lắng nghe ý kiến chỉ đạo từ Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đồng thời tiếp thu và học hỏi những sáng kiến của các trường Đại học trong và ngoài nước, cũng như tự tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề trong Nhà trường thông qua các cuộc hội thảo và các chương trình hoạt động chuyên đề như: “Giáo dục Xanh vì sự phát triển bền vững”, “Kỹ năng giao tiếp và ứng xử trong môi trường sư phạm”...

[4]

Đến nay, nhà trường đã có chương trình đào tạo khá tinh gọn và chuẩn đầu ra phù hợp với thị trường sức lao động hiện nay. Tuy vậy để đón đầu xu hướng phát triển cho tình hình của xã hội, Lãnh đạo nhà trường đang triển khai thực hiện xây dựng lại chương trình đào tạo và chuẩn đầu ra theo tiêu chuẩn chất lượng cao nhằm đáp ứng nhu cầu xã hội trong thời kỳ mới. Dự kiến tháng 6 năm 2011 sẽ hoàn thành và áp dụng cho khóa tuyển sinh năm 2011.



Kết luận

Từ khi mới thành lập cho đến nay, thầy và trò Trường Đại học Lạc Hồng đã không ngừng nỗ lực phấn đấu đổi mới trong công tác đào tạo và quyết tâm đẩy mạnh phong trào nghiên cứu khoa học trong toàn trường. Có thể nói đây là ngôi trường đầu tiên xây dựng thành công mô hình “Nhà trường và doanh nghiệp cùng nghiên cứu khoa học và sử dụng kết quả nghiên cứu đó”. Quá trình sản xuất của doanh nghiệp đòi hỏi phải hồi phục bộ phận máy móc bị hư, bổ sung thiết bị cho dây chuyền sản xuất... Thực tế đó đã đặt ra yêu cầu sử dụng hệ thống công nghệ nhúng trong nghiên cứu. Muốn thế, công nghệ chế tạo Robot phải thật tốt. Cái bắt tay giữa nhà trường và doanh nghiệp trong suốt quá trình dài nghiên cứu không chỉ mang đến cho doanh nghiệp sự tiện lợi trong quá trình sản xuất mà còn giúp nhà trường tạo được tiếng vang lớn trong cuộc thi sáng tạo Robot năm 2010.

Trường Đại học Lạc Hồng trong những năm gần đây đã khẳng định vị thế của mình trong chiến lược đào tạo các bậc học, ngành học. Khi sinh viên ra trường có việc làm ngay, bởi nhà trường đã ký kết với các doanh nghiệp với mục tiêu đào tạo: “vườn ươm nhân tài, phát triển nhân lực”. Từ đó các thí sinh trong cả nước đến dự thi vào Trường Đại học Lạc Hồng bằng cả niềm tin để chuẩn bị hành trang bước vào đời.

Điều này cho thấy hiệu quả của việc nghiên cứu áp dụng mô hình CDIO để chuẩn hóa công tác xây dựng chương trình đào tạo, cải tiến phương pháp dạy và học, cải thiện môi trường học tập nhằm tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng đào tạo trong xây dựng chuẩn đầu ra và chương trình đào tạo của Trường Đại học Lạc Hồng.

Tài liệu tham khảo

- [1] www.lhu.edu.vn
- [2] www.moet.gov.vn
- [3] www.ueb.edu.vn
- [4] www.vnu.edu.vn

() Phòng Nghiên cứu khoa học – Sau Đại học – Kiểm định chất lượng, Trường Đại học Lạc Hồng, tannv@lhu.edu.vn, thanhnnp@lhu.edu.vn.*